

**Аннотация к рабочей программе  
по литературному чтению для 1-4 классов**

<b>Название курса</b>	<b>Литературное чтение</b>
<b>Класс</b>	<b>1-4</b>
<b>Количество</b>	<p>1 класс – 2 часа в неделю          2 класс – 3 часа в неделю          3 класс – 3 часа в неделю          4 класс – 3 часа в неделю          Итого за учебный год:          1 класс – 66 часов          2 класс – 102 часа          3 класс – 102 часа          4 класс – 102 часа</p>
<b>Соответствует</b>	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
<b>Учебники</b>	<p>1. Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г. Азбука. (в 2-х частях).. Учебник.-М.:Просвещение, 2015.</p> <p>2.Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение 1 класс. (в 2-х частях). Учебник.-М.:Просвещение, 2015.</p> <p>2.Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение 2 класс.(в 2-х частях). Учебник.-М.:Просвещение, 201. 2019.</p> <p>3 Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 класс.(в 2-х частях).. Учебник. - М.:Просвещение, 2017.</p> <p>4. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 3 класс.(в 2-х частях).. Учебник. - М.:Просвещение, 2018.</p>
<b>Цели курса</b>	<p>1.Овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; умение работать с разными видами информации.</p> <p>2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.</p> <p>3. Воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</p>

Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой отметки.